



SOCIAL-OG SUNDHEDSSKOLEN
FREDERICIA-VEJLE-HORSENS

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 366

Trivselsindeks:	78 [LG 80]
Højeste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [83]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [68]

LÆRINGSMILJØ  80



VELBEFINDENDE  80




ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  83



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  82



FYSISKE RAMMER  68



PRAKTIK  77



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

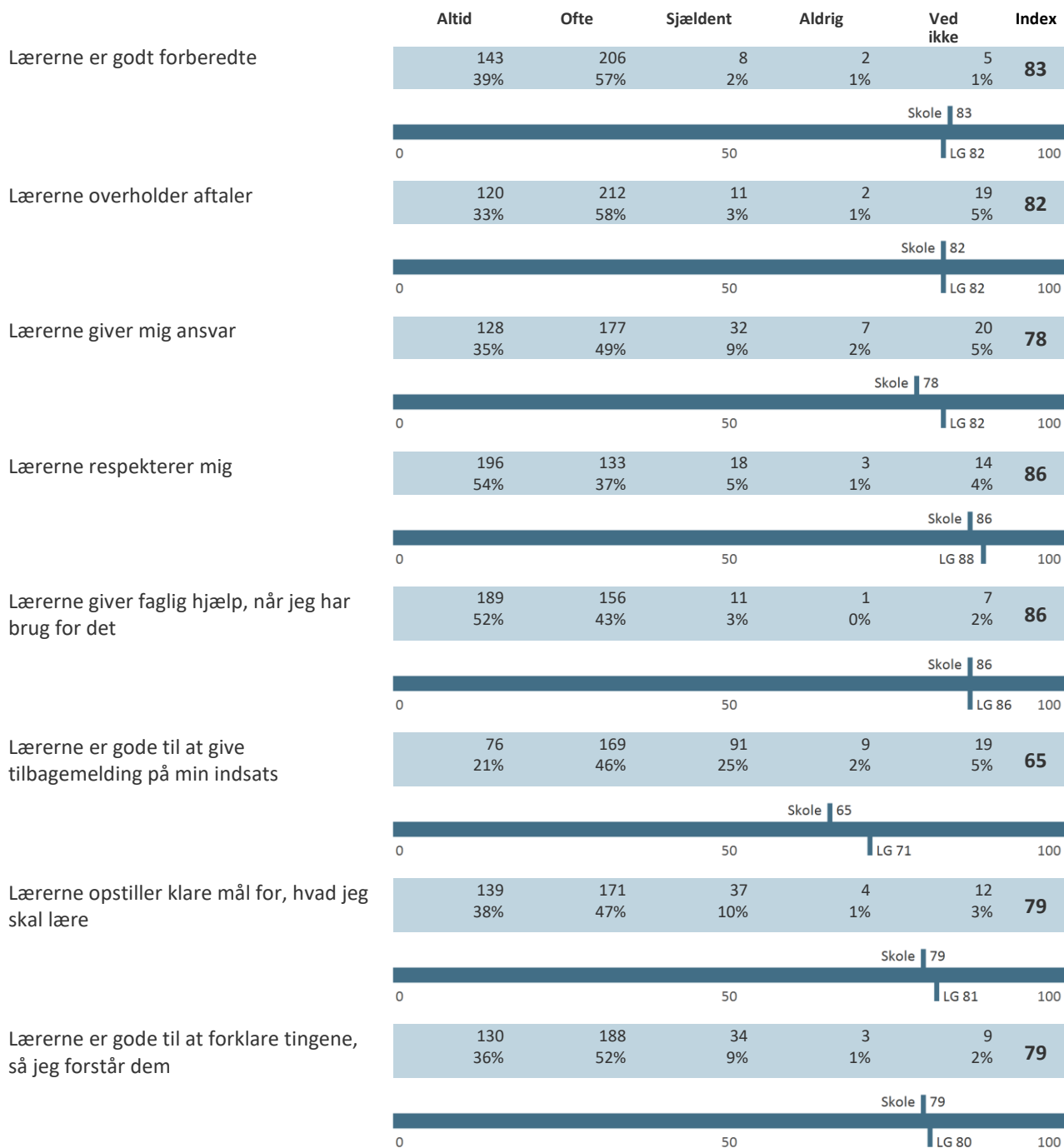
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

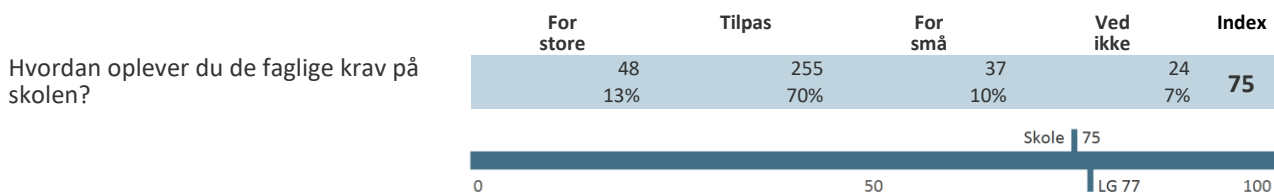
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets landsgennemsnit, forkortet "LG", for SOSU uddannelserne (CØSA nr. 326, 426, 2002, 2007 og 2008) baseret på svar fra 9.347 respondenter.

LÆRINGSMILJØ



FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg trives på skolen	153 42%	144 40%	35 10%	16 4%	7 2%	7 2%	80
Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater	156 43%	139 38%	35 10%	18 5%	10 3%	4 1%	79
Jeg er glad for min skole	161 45%	123 34%	49 14%	19 5%	3 1%	6 2%	80
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	158 44%	148 41%	42 12%	6 2%	6 2%	3 1%	81

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er motiveret for undervisningen	149 41%	161 44%	33 9%	14 4%	2 1%	5 1%	81
Jeg er forberedt til timerne	147 40%	174 48%	36 10%	4 1%	4 1%	1 0%	81
Jeg deltager aktivt i timerne	150 41%	162 44%	40 11%	6 2%	3 1%	4 1%	81
Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting	208 57%	120 33%	27 7%	4 1%	0 0%	7 2%	87
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden	208 57%	106 29%	37 10%	3 1%	1 0%	9 2%	86

SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	366
Jeg er en af de bedste	47 13%
Jeg er lidt over middel	199 54%
Jeg er lidt under middel	56 15%
Jeg er en af de dårligste	9 2%
Ved ikke	55 15%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

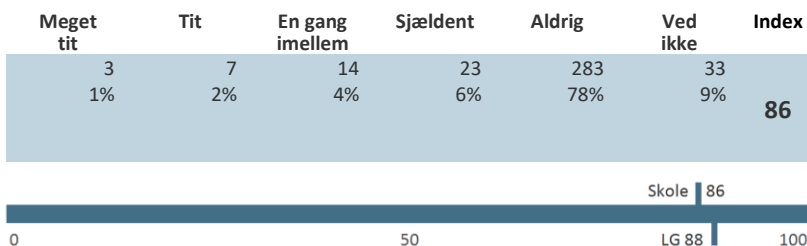
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	121 33%	180 49%	49 13%	7 2%	2 1%	6 2%	79
Skole 79							
							0 50 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	117 32%	188 52%	51 14%	5 1%	1 0%	3 1%	79
Skole 79							
							0 50 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	197 54%	131 36%	20 5%	2 1%	2 1%	13 4%	87
Skole 87							
							0 50 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	177 49%	138 38%	29 8%	13 4%	1 0%	6 2%	83
Skole 83							
							0 50 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	139 38%	164 45%	45 12%	9 2%	2 1%	6 2%	80
Skole 80							
							0 50 100

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	51 14%	121 33%	78 22%	54 15%	49 14%	9 2%	45
Skole 45							
							0 100

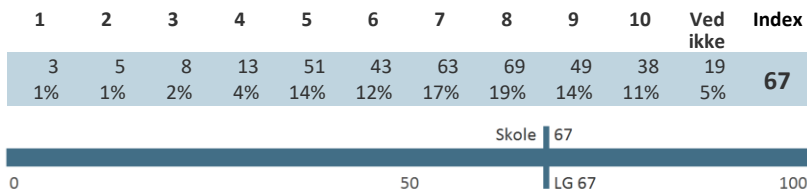
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

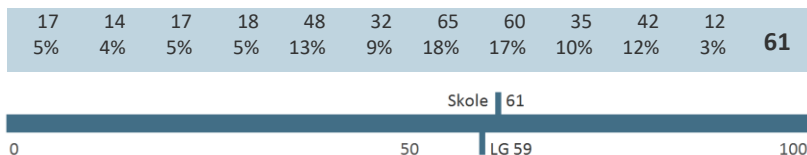


FYSISKE RAMMER

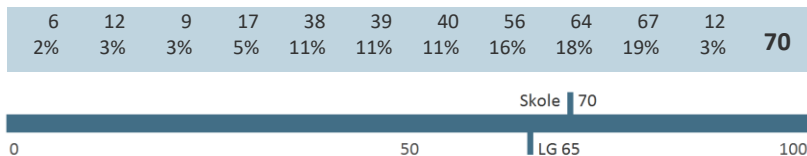
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



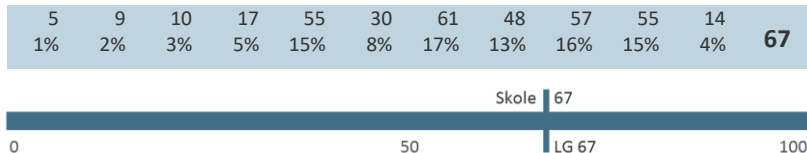
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



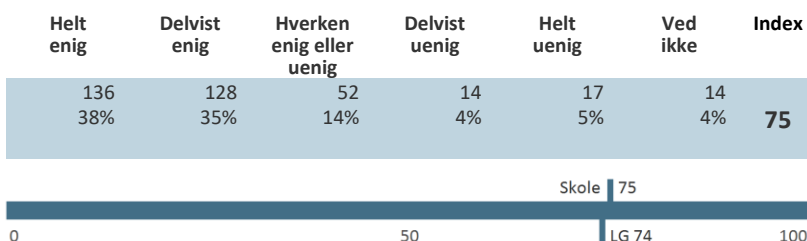
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



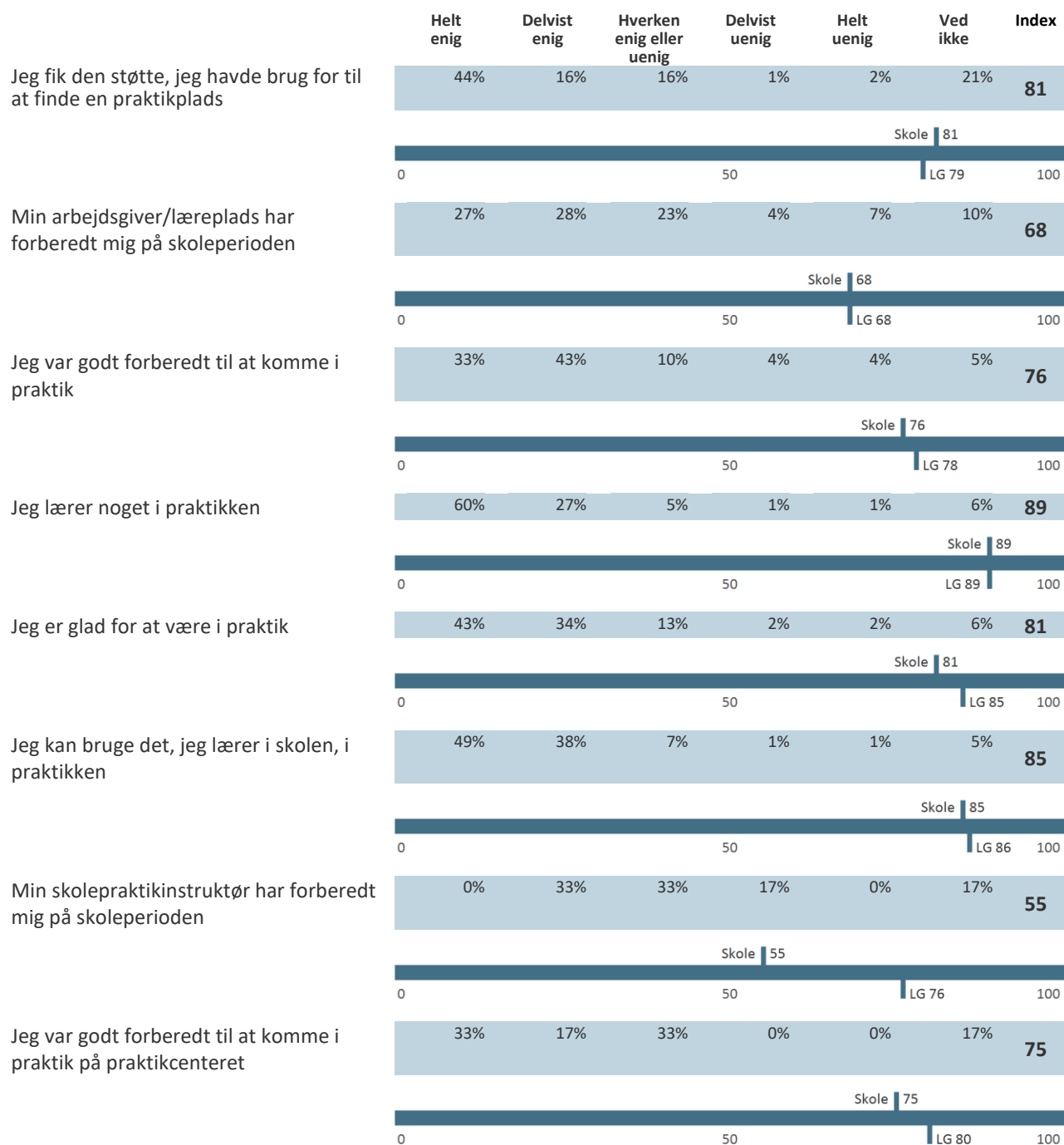
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



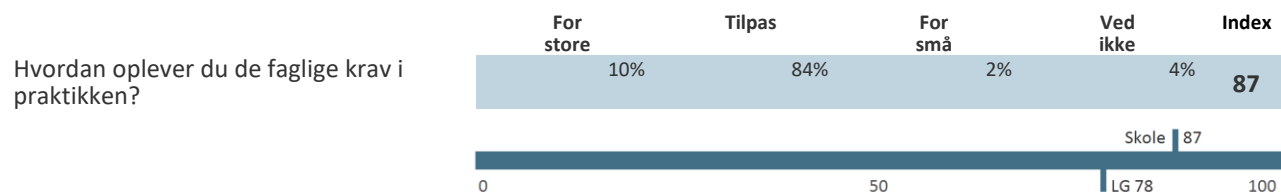
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	366
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, Fredericia afd.	87 / 87
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	21
Hovedforløb	21
PAU2108F1	21
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	18
Grundforløbets 1. del	18
GF1SU-2208F1	18
Social- og sundhedsassistent (2008)	33
Grundforløbets 2. del	9
GF2SA-2208F1	9
Hovedforløb	24
SSA2101F1	10
SSA2108F1	14
Social- og sundhedshjælper (2007)	15
Grundforløbets 2. del	15
Åbent læringscenter - GF2 SSH	7
GF2SH-2208F1	8
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, Horsens afd.	103 / 103
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	23
Grundforløbets 1. del	23
GF1SU-2208H1	23
Social- og sundhedsassistent (2008)	56
Grundforløbets 2. del	16
GF2SA-2208H2	16
Hovedforløb	40
SSA2101H1	17
SSA2108H1	13
SSA2205H1	10

Social- og sundhedshjælper (2007)	24
Grundforløbets 2. del	24
GF2SH-2208H1	24
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, Kolding afdeling	24 / 24
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	13
Grundforløbets 1. del	13
GF1SU-2208K1	13
Social- og sundhedsassistent (2008)	11
Grundforløbets 2. del	11
GF2SA-2208K1	11
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, Vejle afd.	152 / 152
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	26
Grundforløbets 1. del	26
GF1SU-2208V1	7
GF1UX-2208V1	19
Social- og sundhedsassistent (2008)	100
Grundforløbets 2. del	16
GF2SA-2208V2	5
GF2SA-2208V3	11
Hovedforløb	84
SAX1908V	8
SAX2008V	9
SAX2108V	8
SAX2208V	8
SSA2101V	13
SSA2108V	16
SSA2205V	22
Social- og sundhedshjælper (2007)	26
Grundforløbets 2. del	26
GF2SH-2208V1	8
GF2SH-2208V2	10
GF2SH-2208V3	8