

Læringspraktik på SSA- EUX uddannelsen

I skoleperiode 3 skal eleven i læringspraktik i 5 dage på den sygehusafdeling, som eleven skal i praktik 3A på.

Rammebetingelser:

1. Skolen introducerer eleven til læringspraktik og opgaver.
2. Læringspraktikken består af 5 dage (i alt 37 timer), der indgår som en del af skoleperiode 3.
3. Praktikstedet sender information om mødetider til eleven - senest fire uger før læringspraktikken.
4. Ved evt. fravær skal der ringes til praktikstedet og ansættende myndighed kontaktes.
5. Eleven følges med en vejleder/kollega i dagvagt.
6. Eleven skal observere og tage del i social- og sundhedsassistentens grundlæggende plejeopgaver.
7. Der skal afsættes tid dagligt til, at eleven kan arbejde med de stillede opgaver i læringspraktikken.
8. Vejlederen skal hjælpe med at udvælge patienterne, som skal interviewes.
9. Alle elever har en fælles opsamling på opgaven generelt. Opsamlingen er obligatorisk og har en varighed på 2-3 timer. Opsamlingen finder sted på det sygehus eleven er i læringspraktik.
10. Skriftlige data fra interviews samt skriftlige refleksioner skal bringes med tilbage på skolen. Det skriftlige produkt skal ikke afleveres, men anvendes af eleven til opsamling samt det efterfølgende skoleforløb.
11. Patienten skal give mundtlig/skriftlig samtykke til at deltage i interviewet og det skriftlige produkt må ikke indeholde personfølsomme data (jf. juridiske og etiske retningslinjer for anvendelse af patientoplysninger på praktikstedet).

Plan for læringspraktik

	Indhold	Fysisk tilstede
Dag 1	Introduktion til afdelingen <ul style="list-style-type: none"> - Patientgruppen - Forskellige faggrupper på afdelingen 	I afsnittet
Dag 2 - 5	Observationer omkring patientens oplevelse af overgange. Udføre 3 interviews vha. interviewguiden.	I afsnittet Fælles opsamling for eleverne på sygehuset/hospitalet, varighed 2-3 timer: Opsamlingen skal omhandle elevernes arbejde med interviewguiden samt sætte arbejdet med patientovergange ind i et organisatorisk perspektiv.

Der arbejdes med følgende kompetence mål og praktikmål i læringspraktikken.

Kompetencemål jf. BEK nr. 407 af 10/4 2019.	Praktikmål	Temaer i praktikken
<p>Kompetence mål 1: Eleven kan selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som autoriseret sundhedsperson. Eleven kan i et tværprofessionelt samarbejde arbejde i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau og procedurer for patientsikkerhed</p>	<p>Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde. Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.</p>	<p>Tema: Teknologi og kvalitetssikring</p>
<p>Kompetencemål 6: Eleven kan skabe et involverende samarbejde med borger, patienter og pårørende, herunder vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.</p>	<p>Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer. Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.</p>	<p>Tema: Relation, kommunikation og dokumentation</p>
<p>Kompetencemål 8: Eleven kan selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende borger og patientforløb.</p>	<p>Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger-/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patienters behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.</p>	<p>Tema: Relation, kommunikation og dokumentation Tema: Koordinering og samarbejde</p>

Interview af patienten.

Du skal interviewe 3 patienter.

Formålet med Interviewene: At undersøge hvordan patienter oplever overgange mellem forskellige afdelinger og sektorer. Data fra interviewene skal tages med tilbage på skoleforløbet og anvendes i den videre undervisning.

Intro:

Hvert interview begynder med at eleven informere patienten om, hvad interviewet skal omhandle, samt hvad interviewet skal bruges til. Eleven skal sikre patientens mundtlige /skriftlige samtykke.

Interviewguide

- Hvilke forskellige afdelinger har du været på i forbindelse med dit nuværende sygdomsforløb? (Det kan både være andre afdelinger, ambulatorierne, røntgen, laboratorier, terapiafdeling mfl.)
- Hvordan oplever du, at disse afdelinger deler viden om dig?
- Hvilke forskellige professionelle har du været i kontakt med i forhold til din sygdom? (Fysioterapeut, ergoterapeut, bioanalytiker)
- Oplevede du at alle disse professionelle havde den nødvendige viden omkring dig og dit forløb?
- Oplever du generelt sammenhæng i dit forløb på hospitalet?
- Har der været et samarbejde mellem din praktiserende læge eller hjemmeplejen og hospitalet? Hvis ja, hvordan har du oplevet dette samarbejde?

Refleksion over interviewene.

I refleksionsdelen skal der inddrages teori fra skoleperioderne.

Er der nogle af patientens spørgsmål/udsagn, som der skal følges op på? Skal andet personale inddrages? (Hvilken teoretisk viden skal du have for at kunne dette?)

Beskriv hvordan tavshedspligten og lovgivningen om informationsdelingen overholdes i patientens forløb. (Hvilken teoretisk viden skal du have for at kunne dette?)

Beskriv ud fra patientens svar, hvordan du som social- og sundhedsassistent kan styrke patientens oplevelse af sammenhæng i sit patient/borger forløb. (Hvilken teoretisk viden skal du have for at kunne dette?)

Beskriv hvilken betydning det har for patienten, at der er et tværfagligt samarbejde.

Beskriv hvilken betydning det har for patienten, at der er et tværsektorielt samarbejde.

Beskriv de overvejelser du har gjort før interviewet for at tilpasse din kommunikation til den enkelte patient. Hvordan oplevede du kommunikationen i interviewet?

Hvordan gik interviewet? Er der noget du vil gøre anderledes ved næste interview?

Tidspunkt for læringspraktik fremgår af turnusplan på skolen hjemmeside. www.sosufvh.dk

Godkendt i implementeringsgruppen august 2019