

Møde i LUU SOSU

Dato: Tirsdag den 25. juni 2024 kl. 08.30-12.00

Sted: SOSU FVH, Vestre Engvej 46A, 7100 Vejle – lokale 1.05

Mødedeltagere:

Anita Thisgaard (Sygehus Lillebælt i Vejle), Anne Bak Larsen (SOSU FVH), Connie Jørgensen (FOA), Dorte Jørgensen (Kolding Kommune), Hanne Borring (Hedensted Kommune), Helle Andersen (Kolding Kommune), Kathrine Bøgelund (Psykiatrien i Region Midtjylland), Lisbet Sørensen (SOSU FVH), Marianne Harthimmer (FOA), Marianne Jakobsen (Vejle Kommune), Nicolai Mejer (elev), Pernille Kudsk Schmidt (Horsens Kommune), Rikke Cnota (FOA), Senada Dzafic (Fredericia Kommune), Simone Rasmussen (FOA), Susanne Maass (Psykiatrien i Region Syddanmark) og Trine Kvist-Hoffman (Regionshospitalet Horsens)

Afbud:

Adrianna Kaliszczak Christensen (FOA), Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Heidi Gulddammer (FOA), Jeanett Marschall (Kolding Sygehus) og Maiken Stokholm (elev)

Øvrige deltagere:

Trine Sepstrup, pædagogisk udviklingskonsulent på SOSU FVH

Pkt. 1 Velkommen til Hanne Borring, Helle Andersen og Susanne Maass samt godkendelse af dagsorden

Velkommen til og kort præsentationsrunde.

Dagsordenen er godkendt uden yderligere bemærkninger.

Pkt. 2	Status på uddannelserne
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	- Grundforløbene - Hovedforløbene
Indstilling	Til orientering
Bilag	
Referat	Grundforløbene: <ul style="list-style-type: none"> - Skolen har haft kontakt til alle GF1-ansøgere for at følge op på deres ansøgninger. På denne baggrund etablerer skolen 1 GF1-hold i Horsens, 1 GF1-hold i Vejle og 1-2 GF1-hold i Fredericia med ca. 30 elever hvert sted. De elever, som havde ansøgt om GF1 i Kolding, har sagt ja til at gå på GF1 på en af skolens andre matrikler. Derudover har skolen oprettet et GF1-EUX hold i Vejle med 15 elever. - Skolen modtager løbende ansøgninger til GF2 og er næsten på niveau med sidste år, selv om ca. 30 studenter er sorteret fra. Der er en lille

	<p>nedgang i søgningen til GF2 i Horsens, hvorfor der oprettes 2 GF2-hold i Horsens i stedet for 3 hold som ved de sidste par udbud af GF2.</p> <p>Hovedforløbene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der startes SSH- og SSA-hold op i juli, også i Vejle, selv om skolen ikke havde planlagt med dette. Således starter SSA i Fredericia, Vejle og Horsens samt SSH i Kolding, Vejle og Horsens.
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 3	Status på rekruttering og efteruddannelse
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen
Varighed for punktet	
Sagsfremstilling	<p>Rekruttering:</p> <p>Efteruddannelse:</p>
Indstilling	Til orientering
Bilag	
Referat	Punktet udgår grundet afbud til mødet.
Konklusion	

Pkt. 4	Status fra arbejdsgrupperne
Ansvarlig for punktet	Arbejdsgrupperne
Varighed for punktet	40 min.
Sagsfremstilling	<p>Status fra arbejdsgrupperne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tematisering af praktikmål v. Lisbet Sørensen 2. Tænketales – nye SOSU-uddannelser (SSA) v. Marianne Jakobsen 3. Temadag med fokus på flersprogethed v. Lisbet Sørensen 4. Jobbeskrivelse for SSH og SSA v. Pernille Kudsk Schmidt 5. Opfølgning på ansøgere til hold, som ikke oprettes v. Marianne Jakobsen
Indstilling	Til orientering
Bilag	<p>Bilag 1: SOSU FVH intro video til 8. klasser</p> <p>Bilag 2: SOSU FVH video om SSH – anvendes til 9. og 10. klasser</p> <p>Bilag 3: SOSU FVH video om SSA – anvendes til 9. og 10. klasser</p>

<p>Referat</p>	<p>1. Tematisering af praktikmål v. Trine Sepstrup Arbejdsgruppen er i mål med præstationsstandarder.</p> <p>Arbejdsgruppen har også udarbejdet et grafisk overblik over progressionen i SSA-uddannelsen – dette overblik skal dog finpudses, før arbejdsgruppen er i mål hermed.</p> <p>Endvidere har arbejdsgruppen udarbejdet et revideret kompetencekort med konkrete eksempler på, hvad eleverne skal kunne mestre på hhv. begynder, rutineret og avanceret niveau – og i udvalgte skolefag også på ekspert niveau. Mulighed for vurdering af elevernes kompetenceniveau i kompetencekortet er under fortsat udvikling. Det reviderede kompetencekort skal på sigt indgå i uddannelsesbogen.</p> <p>Arbejdsgruppen er i gang med at arbejde på pjecen med beskrivelse af sammenhængen i SSA-uddannelsen samt SPS i oplæringen og sammenhæng i støtten.</p> <p>Arbejdsgruppen lægger op til, at arbejdet bliver klar til holdopstart i februar 2025. LUU SOSU nikker hertil.</p> <p>2. Tænketaank – nye SOSU-uddannelser (SSA) v. Marianne Jakobsen Arbejdsgruppen har bl.a. drøftet, hvordan skole og praksis kan sikre overgangene mellem skole og oplæring. Oplæg til LUU følger.</p> <p>3. Temadag med fokus på flersprogethed v. Mai Ly Nguyen Arbejdsgruppen har udarbejdet et oplæg til datoer og indhold for temadagene – én i Region Midtjylland (SOSU FVH i Horsens) den 7. november og én i Region Syddanmark (SOSU FVH i Fredericia) den 20. november.</p> <p>LUU SOSU godkender oplæg til datoer og indhold, men beder arbejdsgruppen om at undersøge, om max. antal deltagere kan hæves, og at tilmelding til temadagene sendes ud inden sommerferien.</p> <p>Skolen undersøger, om et tilsvarende indhold udbydes i AMU-regi.</p> <p>4. Jobbeskrivelse for SSH og SSA v. Pernille Kudsk Schmidt Det har været en svær opgave, fordi den ikke er defineret klart, herunder hvilken målgruppe der er i fokus – de unge, brancheskifttere eller noget helt tredje?</p> <p>Der forefindes mange videoer bl.a. på skolens hjemmeside (se de tre bilag), ligesom flere oplæringsvirksomheder er i gang med at udarbejde videoer, så arbejdsgruppen ønsker at vide, om disse videoer er tilstrækkelige?</p> <p>LUU SOSU indstiller til at rette henvendelse til Danske SOSU-skoler og KL mhp. at få udarbejdet fælles materiale på tværs af skolerne. Marianne Jakobsen og Anne Bak Larsen retter henvendelse til Danske SOSU-skoler og KL.</p>
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Opfølgning på ansøgere til hold, som ikke oprettes v. Marianne Jakobsen Kommunerne har besluttet sig for at have løbende optag på grundforløbet, men følger fortsat datoer for joboplæg, jobsamtaler mv. jf. optagedokumenterne på skolens hjemmeside.</p> <p>På denne baggrund gennemfører skolerne samtaler i starten af hver måned. I forlængelse heraf ændres kompetencebeviset, så det fremgår tydeligt, hvorvidt eleverne har en studentereksamen.</p>
Konklusion	<p>Orienteringen tages til efterretning. Se evt. konklusioner under referatet ovenfor.</p>

Pkt. 5	Projekt "Øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne"
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	<p>Alle landets SOSU-skoler deltager i forsøgs- og udviklingsprojektet under Børne- og Undervisningsministeriet om indsatser til øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne.</p> <p>Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har udvalgt følgende tre indsatser som de mest lovende ift. øget gennemførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulation som det tredje læringsrum - Kompetenceudvikling af lærere og oplæringsvejledere vedrørende sprogstøtte til elever - Sprogstøtte til elever, som ikke har dansk som modersmål <p>Den 3. maj er der afholdt en workshop i Aarhus om de tre indsatser, hvor skolen har deltaget sammen med Marianne Jakobsen og Adrianna Kaliszczak Christensen fra Vejle Kommune som repræsentanter for LUU SOSU.</p> <p>På baggrund af workshoppen har skolen i samarbejde med praksis valgt at afprøve indsatsen "Sprogstøtte til elever, som ikke har dansk som modersmål", og Vejle Kommune har meldt sig til at deltage i projektet sammen med skolen.</p> <p>Efter sommerferien går projektet ind i pilotafprøvningsfasen, som varer frem til maj 2025. Evaluering af projektet foregår sideløbende med pilotafprøvningsfasen, og afsluttes i december 2025.</p>
Indstilling	
Bilag	

Referat	<p>Alle landets 14 SOSU-skoler deltager i forsøgs- og udviklingsprojektet. Alle skoler har indledningsvist sendt sine mest lovende satser ind til STUK, hvorefter STUK har valgt at gå videre med de tre indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulation som det tredje læringsrum - Kompetenceudvikling af lærere og oplæringsvejledere vedrørende sprogstøtte til elever - Sprogstøtte til elever, som ikke har dansk som modersmål <p>Skolen har i samarbejde med formand for LUU, Marianne Jakobsen, valgt at afprøve indsatsen "Sprogstøtte til elever, som ikke har dansk som modersmål".</p> <p>STUK har anbefalet at starte med én afdeling i projektperioden, hvorefter indsatsen kan udbredes til skolens øvrige afdelinger. Vejle Kommune har stillet sig til rådighed ift. afprøvning.</p> <p>Der vil være mulighed for at afprøve indsatsen på både GF2 og hovedforløbet, men Vejle Kommune og skolen har endnu ikke fastlagt, hvilke uddannelsesforløb indsatsen skal afprøves på, da der er begrænsede midler til projektet.</p> <p>Nærmere orientering følger.</p>
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 6	Oplæg af Susanne Mathiesen, centerchef hos Headspace Horsens
Ansvarlig for punktet	Rikke Cnota og Simone Rasmussen
Varighed for punktet	
Sagsfremstilling	<p>Susanne holder oplæg med udgangspunkt i nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhed på, hvad de unge fortæller omkring tvivl af job og uddannelse. - Kunne der være et samarbejde mellem Headspace og AMU? Er der elever, som kunne besøge Headspace i skoletiden? - Medvirken til det gode fællesskab i klasserne. - Andre steder afholdes der årlige møder med oplæringsvejledere med besøg af Headspace – kunne det være en idé? <p>Endvidere fortæller hun om det arbejde, Headspace laver, hvilken aldersgruppe de kan hjælpe samt idéer til eventuelt samarbejde skole, arbejdsgiver og FOA imellem. Oplægget er i plenum, hvor der kan stilles spørgsmål.</p>

Indstilling	Der indstilles til, at LUU SOSU at tage orienteringen til efterretning samt at henstille drøftelse af idéer og udfordringer til de lokale samarbejdsudvalg.
Bilag	
Referat	Punktet udgår grundet sygdom.
Konklusion	

15 min. pause, hvor der serveres en bolle

Pkt. 7	Ansættelse af elever med en gymnasial uddannelse eller GF2 PAU
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	Elever med en gymnasial uddannelse eller GF2 PAU skal fremover kun have et kort GF2 SOSU forløb inden hovedforløbet – det skal der laves en plan for.
Indstilling	Til drøftelse
Bilag	
Referat	<p>Skolen indstiller til, at kommunerne ansætter eleverne, da eleverne ikke kan få SU i de 4 uger. Der er pt. tale om 5-6 GF2 PAU elever, og GF2 PAU eleverne er typisk under 25 år.</p> <p>Skolen arbejder på at lave et hold i samarbejde med SOSU Østjylland Aarhus med 2-3 dage med fysisk fremmøde kombineret med virtuel undervisning. Alternativt kan skolen udbyde dette forløb i skolens ÅLC.</p> <p>En anden model kunne være, at eleverne deltager i påbygningsugen, og så skal eleverne have de 2½ dage på et andet tidspunkt.</p> <p>Lige nu samles eleverne i påbygningen (elever over 25 år, som er ansat på GF2).</p> <p>Horsens Kommune har behov for at gå tilbage til baglandet og giver en tilbagemelding på næste møde.</p>
Konklusion	Punktet tages op igen på næste møde.

Pkt. 8	Tilrettelæggelse af fleksibel SSH-uddannelse i AMU-regi
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	25 min.
Sagsfremstilling	Muligheden for en fleksibel SSH-uddannelse i AMU-regi har været drøftet på møde i strategisk chefforum den 9. april 2024, og der er opbakning fra strategisk chefforum til at udbyde en SSH-uddannelse i AMU-regi på tværs af kommuner og regioner.
Indstilling	Til drøftelse
Bilag	
Referat	<p>Arbejdet med tilrettelæggelsen er i fuld gang, og der er udviklet 4 fleksible AMU-moduler, som skal tages indenfor 2 år. Kursisterne skal efterfølgende godskrives for alt andet end eksamen, og skal så til eksamen for at få papir på deres SSH-uddannelse.</p> <p>Der er ikke noget formelt krav til evt. oplæring i perioderne mellem AMU-modulerne, således er kommunerne ikke pålagt at ansætte disse elever.</p> <p>Kursisterne skal være mindst 25 år og have mindst 2 års relevant erhvervserfaring, som de kan optjene sideløbende med AMU-kurserne. Målgruppen er således ufaglærte, som kan have gavn af en uddannelse, men som ikke kan undværes i 17 uger ad gangen.</p> <p>Oprettelse af eAMU-modulerne kræver tilmelding af mindst 24 kursister på ét hold.</p> <p>Materialet om AMU-modulerne er ikke færdigudviklet endnu. Skolen afventer kick-off dagen den 18. september for både kommuner og skoler mhp. mere information om uddannelsen.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed ift. opfølgning på disse elever, da de ikke nødvendigvis er i et kommunalt ansættelsesforhold.</p> <p>Der er generel bekymring ift. denne mulighed, dels ift. opfølgning på eleverne og dels ift. studiemiljøet og tilknytningen for disse elever, det faglige niveau mv. Der er enighed om, at den fleksible SSH-uddannelse i AMU-regi ikke må være en skraldespandsuddannelse. Der er dog også muligheder i uddannelsen, hvis kommunerne går sammen og laver et fornuftigt forløb samt en opfølgingsplan for disse kursister.</p> <p>Kommunerne skal klæde strategisk chefforum på til drøftelser om den fleksible SSH-uddannelse i AMU-regi.</p>
Konklusion	LUU afventer kick-off dag den 18. september og drøfter den fleksible SSH-uddannelse i AMU-regi efterfølgende.

Pkt. 9	Opfølgning på de ændrede valgfag/vuf-fag
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen og Trine Kvist-Hoffman
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	Der foreligger nu en beskrivelse af valgfagene/vuf-fagene, så fagene er klar til efteråret. Skolen efterspørger i den forbindelse oplæg fra praksis i nogle af dagene.
Indstilling	Til drøftelse
Bilag	
Referat	<p>Trine Kvist-Hoffman har udviklet nedenstående fag på 2 x 2,5 uge, og der har været fokus på at gøre fagene attraktive for eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSA's opgave ved akut og kritisk sygdom - SSA som teamleder <p>Og efterspørger i den forbindelse oplæg af praksis.</p> <p>Vejle Kommune melder sig til at holde to oplæg á 1½ times vedr. akutteam og akutpladser ift. faget "SSA's opgave ved akut og kritisk sygdom".</p> <p>FOA melder sig til at holde et oplæg á 1-1½ time vedr. selvledende teams/frisatte teams ift. faget "SSA som teamleder". Hedensted Kommune kommer sender også gerne en teamleder til at fortælle herom.</p> <p>Simulation anvendes som undervisningsmetode i begge fag.</p> <p>Eleverne vil blive samles på ét sted, formentlig i Vejle, men det behøver ikke at være Vejle Kommune, som skal holde oplægget hver gang.</p>
Konklusion	<p>Trine Kvist-Hoffman sender sit oplæg ud til kommunerne i dag.</p> <p>Anne Bak Larsen og Trine Kvist-Hoffman følger op på aftalerne på mail.</p>

Pkt. 10	Gennemførelse af uddannelse
Ansvarlig for punktet	5-by
Varighed for punktet	25 min.
Sagsfremstilling	På det lokale samarbejds møde har vi drøftet, hvordan vi kan understøtte elever, som er i risiko for ikke at gennemføre deres uddannelse.

	Et tiltag kan være, at der afholdes et online møde mellem elev og de aktører, eleven møder på sine overgange. Her tænkes mellem: Vejledere/vejleder Vejleder/kontaktlærer
Indstilling	Det indstilles til LUU at drøfte forslaget samt at sætte rammerne for sådan et samarbejde.
Bilag	
Referat	<p>5-by ønsker at understøtte overgange mellem skole og oplæring for eleverne vha. virtuelle møder mhp. 'face-to-face' overlevering.</p> <p>Vejle Kommune vil fremover samle elever i den sidste uge af deres oplæring. Kontaktlærerne fra skolen er meget velkomne til denne seance.</p> <p>Kolding Kommune ønsker at (gen)indføre overlevering fra oplæring i kommunen til oplæring i psykiatrien.</p> <p>En del af skolens elever får SPS, og 5-by efterspørger muligheden for overlevering af SPS. Skolen stiller gerne personale til rådighed til overlevering af elever med særlige behov.</p>
Konklusion	Der er i LUU enighed om i højere grad at anvende overgangssamtaler. Marianne Jakobsen, Susanne Maass, Anita Thisgaard og Lisbet Sørensen udarbejder et udkast hertil.

Pkt. 11	RKV for ansøgere over 25 år til GF2
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen og Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	Der har været en undren hos både skole og kommunerne over, at der ikke kommer flere ansøgere til sammenhængende forløb til kommunerne, selvom skolen har rigtig mange til samtale.
Indstilling	Orientering til LUU om skolen og kommunernes forslag, som afprøves.
Bilag	
Referat	Skolen har mange til RKV-samtale, men praksis efterspørger flere.
Konklusion	Modellen med, at praksis holder stillingsopslag åbne til GF2, og at skolen afholder samtaler i starten af måneden, afprøves.

Pkt. 12	Udbud i 2025
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<p>Skolen har de to sidste år udbudt grundforløb og SSA tre gange pr. år, men der har kun været elever til at oprette grundforløb ved de traditionelle starttidspunkter (januar og august) – og der har dermed heller ikke været basis for at oprette det tredje SSA-hold.</p> <p>Til orientering havde skolen i maj i år ca. 8 ansøgere til GF2 (fra Vejle og Hedensted). Med en forventet nedgang af ansøgere til GF2 foreslår skolen, at der i 2025 kun udbydes 20 ugers GF2 i januar og august.</p> <p>Samtidig foreslås det at beholde tre udbud på SSA (februar, juni, november), da skolen håber at se flere ansøgere med gymnasial baggrund.</p> <p>GF2 online udbydes ikke i 2025, da det primært er ansøgere med en gymnasial baggrund, der har benyttet tilbuddet.</p>
Indstilling	Til drøftelse og beslutning ift. udbud af hold i 2025.
Bilag	
Referat	<p>Nu studenterne ikke længere skal have et GF2, foreslår skolen at nøjes med to GF2-optag om året samt at bibeholde de tre SSA-optag om året, så der er mulighed for, at studenterne kan ansøge om SSA "hele året", da eleverne typisk hellere vil vente på et nyt optag end at flytte sig geografisk.</p> <p>Da kommunerne fremover har løbende ansættelser på GF2, ønsker de fortsat at kunne ansætte til tre GF2 udbud. Skolen har det ikke på hjemmesiden, men er indstillet på at udbyde et ekstra hold, hvis kommunerne kan samle ca. 25 elever til ét hold.</p>
Konklusion	Drøftelsen tages til efterretning.

Pkt. 13	Digitech
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	Pt. tilbyder SOSU FVH ikke en digitech linje. Hvordan ser fremtidsperspektivet ud i forhold til dette?

	De kommuner, som har linjen som tilbud, fortæller, at de med den linje har fået et bredere ansøgerfelt, herunder mandlige elever. Men hvilke erfaringer har skolen omkring digitech linjen?
Indstilling	Til drøftelse
Bilag	
Referat	<p>Udbud af digitech mhp. at tiltrække mandlige studerende har ikke været drøftet i Anne Bak Larsens tid som uddannelseschef.</p> <p>SOSU Midt- og Vestjylland i Herning har udbudt digitech, men har udfordringer ift. volumen.</p> <p>SOSU FVH oplever, at velfærdsteknologi i højere grad tiltrækker de mandlige studerende, og hvis alle SOSU-skoler tilbyder de samme linjer, bliver vi konkurrenter. I stedet kan det give mening evt. at udbyde fx en naturlinje i Vejle qua ombygningen på skolens tag i Vejle, men skolen er spredt over flere lokationer, og derfor forventes der ikke at være ansøgere nok til en sådan linje.</p>
Konklusion	Drøftelsen tages til efterretning.

Pkt. 14 Gensidig orientering

Skolen:

- Marianne Jakobsen og Anne Bak Larsen har formuleret brev til FEVU.
- Er den politiske aftale om weekend-kursus for spirer realistisk? Børne- og Undervisningsministeriet har inviteret til informationsmøde herom.
- Skolen har modtaget midler til sproglige indsatser jf. den politisk aftale – det er et engangsbeløb, som kun gælder i 2024. Mere information herom følger.
- Arbejdsgivererklæring er rettet til jf. nye bekendtgørelser. Denne sendes ud sammen med referatet.

Arbejdsgiver:

- Vejle Kommune har ansat en mentor til at støtte elever ift. personlige udfordringer under oplæringen, og onboarding forløbet for elever er netop godkendt. Som led i onboarding skal eleverne fx samles til et introforløb og supervision under oplæringen, og oplæringsstederne har fået et større ansvar ift. ansættelser.
- Fredericia Kommune laver en ny organisering ift. vejlederne på plejeområdet, som omfatter en nedskæring af antal vejledere til fordel for mere specialiserede vejledere. Organiseringen forventes igangsat fra 2025.
- Psykiatrien i Region Syddanmark har fået ny ledelse, som bl.a. kigger på SSA som timelønnede fremfor kun sygeplejersker.

Arbejdstager:

- FOA orienterer om, at bogshopstrukturen er ændret, så indkøb på webshop sendes direkte hjem til eleverne i stedet for. Eleverne får fortsat 20% rabat.
- Hos FOA Trekanten er Kim Christensen Eskesen valgt ind i afdelingen. Simone Rasmussen skal derfor udpege en ny til LUU SOSU. Endvidere er Simone blevet teamleder i SOSU-teamet og får derfor en mere politisk rolle og mindre hands-on arbejde ift. eleverne.
- Hos FOA Horsens igangsættes samarbejde med grundskolen fra efteråret, hvor FOA skal ud til 8. klasserne.

Pkt. 15 Eventuelt

Tak for samarbejdet til Nicolai Mejer og Dorte Jørgensen på vegne af 5-by og skolen, da dette er deres sidste møde.

Sygehus Lillebælt gør opmærksom på, at ikke alle elever, der er godkendt til SPS, fremgår af EduAdm.

Hos hjemmeplejen i Hedensted V er der kørt et forsøg med fast refleksionstid til eleverne hver uge. Det betyder, at eleverne møder ind kl. 9 og går hjem kl. 14 om onsdagen, og bruger hele dagen til fælles refleksion, og så er således fritaget for arbejdsopgaver denne dag. Det har haft en enorm positiv effekt på sygefraværet. Marianne Harthimmer holder et oplæg på ca. 15 min. herom på næste møde.

Referent: Mai Ly Nguyen