

Eksamensrammer og vejledning

Afsluttende prøve på hovedforløb

Pædagogisk assistent

Gældende fra august 2024



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

Indhold

Indhold.....	1
Formelle rammer.....	2
Særlige prøvevilkår.....	2
Krav til prøvematerialer.....	2
Samarbejde med studiesekretær.....	2
Samarbejde med censor.....	3
Formål med prøven, prøvens forløb og tidsramme for prøven.....	3
Eksamensgrundlag.....	4
Bedømmelsesgrundlag.....	4
Bedømmeskriterier.....	4
Votering og karaktergivning.....	5
Omprøve.....	5
Sygdom.....	6
Klagemulighed.....	6
Overværelse af prøven.....	6

Formelle rammer

Uddannelsen til pædagogisk assistent afsluttes med en prøve i slutningen af 3. skoleperiode. For at kunne gå til den afsluttende prøve er det et krav, at eleven har:

- mindst 02 i afsluttende standpunktskarakter for de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag, der ikke udtrækkes til prøve
- bestået de valgfri uddannelsesspecifikke fag
- bestået prøver i grundfagene dansk og samfundsfag, samt ét obligatorisk uddannelsesspecifikt fag som udtrækkes af skolen
- afsluttet engelsk med prøve uden bestå-krav, hvis eleven har valgt engelsk som valgfag.

Prøven er mundtlig med udgangspunkt i en projektopgave og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Det er den eller de undervisere, som har undervist eleven, der er eksaminator ved prøven. Er der særlige omstændigheder, fx eksaminators sygdom, kan institutionen udpege en anden til eksaminator.

Ved afmelding fra prøven skal det ske otte hverdage før prøven senest kl. 14:00. Ved senere afmelding betragtes det som et prøveforsøg.

Særlige prøvevilkår

Senest tre uger inden en prøve skal klasseteamet sammen med afdelingsleder og/eller uddannelsesvejleder gennemgå klassens elever for at skabe overblik over de elever, der skal tilbydes prøve på særlige vilkår. Det kan være elever, der allerede har en SPS-note, men det kan også være elever uden SPS-note, hvor klasseteamet vurderer, at de vil have gavn af særlige prøvevilkår. Det kan dreje sig om fx flersprogede elever eller elever med midlertidige stress- eller angstproblematikker.

Kontaktlæreren skriver "Særlige prøvevilkår" i Studie+ ved de elever, der skal have tilbuddet samt en kort faglig begrundelse.

Krav til prøvematerialer

Skolen stiller projektopgaven.

Samarbejde med studiesekretær

Ved gruppeeksamen skal blanketten med navne afleveres til kontaktlæreren senest tre uger før prøven. Kontaktlæreren afleverer blanketten til studiesekretæren samme dag, som den er modtaget.

Du skal aflevere din synopsis og kildeliste i ElevShare senest fem hverdage før prøven. Din underviser giver dig en dato for afleveringen. Ved gruppeprøve skal alle elever aflevere deres fælles synopsis

Det er vigtigt, at du overholder fristen for aflevering. Får du ikke afleveret, kan du ikke deltage i prøven og har dermed brugt et prøveforsøg.

Underviseren gennemgår, om alle elever har afleveret deres synopsis.

Samarbejde med censor

Studiesekretæren sender vejledning og link til ElevShare til censor sammen med øvrig information om prøven.

Ved prøven medvirker underviseren samt en censor med kendskab til praksis. Skolen ser gerne, at underviser og censor har forskellig faglig baggrund.

Formål med prøven, prøvens forløb og tidsramme for prøven

Prøven skal give dig mulighed for at vise dine opnåede kompetencer inden for uddannelsen.

Inden du skal til den mundtlige prøve, skal du aflevere en synopsis. En synopsis er en kortfattet opgave, som danner baggrund for uddybninger og dialog til din mundtlige eksamen.

I din synopsis skal du arbejde med et fokusområde og en faglig problemformulering, som du søger et svar på. Du skal udvælge teori og begreber, som kan være med til at give svaret.

Din synopsis skal indeholde:

- en kort indledning med præsentation af dit valgte fokusområde og begrundelse af relevans
- en problemformulering, som skal godkendes af din underviser
- en opstilling af relevant teori og relevante begreber, som kan besvare din problemformulering
- præsentation af en case fra oplæringen eller praksisundersøgelse
- beskrivelse af et produkt
- kildeliste (indgår ikke i det samlede antal anslag)

Din synopsis skal være mellem 2400-4800 anslag inkl. mellemrum. Til besvarelse af din problemformulering har du mulighed for at lave en praksisundersøgelse. En praksisundersøgelse er en undersøgelse af noget, du undrer dig over og ønsker mere praktisk viden om. Inden du laver en praksisundersøgelse, skal du vide, hvad du vil have ud af den. Det vil sige, at du skal vide, hvad du har brug for at få viden om. Du kan indsamle viden på forskellige måder. Du kan lave observationer, interviews eller små forsøg. Din praksisundersøgelse indgår ikke i bedømmelsen til prøven.

Ved den mundtlige prøve medbringer du en disposition over dit oplæg. Dit oplæg skal besvare din problemformulering med relevant teori samt præsentere din konklusion. I forbindelse med dit oplæg skal du præsentere dit produkt. Det har du ca. to minutter til.

Prøven varer 30 minutter, hvor du skal holde et oplæg på 5-10 minutter, derefter er der en dialog på 15-20 minutter med eksaminator og til sidst votering på 5 minutter.

Prøven kan aflægges som gruppeeksamen med op til tre elever. Ved gruppeeksamen skal blanketten med navne afleveres til kontaktlæreren senest tre uger før prøven. Kontaktlæreren afleverer blanketten til studiesekretæren samme dag, som den er modtaget. Det er en forudsætning for deltagelse i gruppeeksamen, at eleverne har udarbejdet synopsen sammen. Gruppeprøven bedømmes individuelt med individuel karaktergivning.

Ved to elever varer prøven 60 minutter, der fordeler sig på to oplæg af 5-10 minutter, en dialog på 30-40 minutter og votering på 10 minutter.

Ved tre elever varer prøven 90 minutter, der fordeler sig på tre oplæg af 5-10 minutter, en dialog på 45-60 minutter og votering på 15 minutter.

Hvis du har fået tildelt særlige prøvevilkår og du skal til en gruppeprøve, får alle elever i gruppen ekstra tid. De øvrige elever i gruppen får 50% af den ekstra tildelte tid. Det medfører, at tiden er 75 minutter ved to elever og 110 minutter ved tre elever. Din underviser vil i de tilfælde vejlede gruppen i forhold til fordelingen af tid på oplæg, dialog og votering.

Eksaminationsgrundlag

Grundlaget for prøven er synopsis. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i din besvarelse af problemformuleringen og kompetencemålene.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er din mundtlige præstation ved prøven. Synopsen og andet materialer indgår ikke i bedømmelsen.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder kompetencemålene for uddannelsen:

1. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre udøve arbejdet som pædagogisk assistent i overensstemmelse med gældende lovgivning, samt reflektere over rollen som pædagogisk assistent i arbejdet med børn, unge og voksne.
2. Eleven kan selvstændigt identificere pædagogiske mål fra handle- og læreplaner og i samarbejde med andre planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske indsatser og aktiviteter for og i samspil med børn, unge og voksne, under hensyntagen til målgruppens forudsætninger.
3. Eleven kan selvstændigt kombinere pædagogiske metoder i det pædagogiske arbejde, der understøtter, trivsel, udvikling og dannelse, som imødekommer særlige behov hos børn, unge og voksne.
4. Eleven kan selvstændigt igangsætte pædagogiske aktiviteter for børn, unge og voksne, der omfatter involverende og medskabende processer og kulturel forståelse.
5. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre, understøtte børn, unge og voksne til at indgå i sociale fællesskaber og til at mestre opgaver og udfordringer i dagligdagen ud fra deres forudsætninger.
6. Eleven kan indgå i professionelle relationer og tage selvstændigt initiativ til at varetage og udvikle pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og anerkendende tilgang, samt reflektere over etiske dilemmaer i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne.
7. Eleven kan selvstændigt observere, motivere, igangsætte, samt fagligt begrunde pædagogiske indsatser, opgaver og aktiviteter målrettet børn, unge og voksne, gennem fx kreativitet, udeliv, krop, sanser og bevægelse, der fremmer målgruppens trivsel og/eller udvikling.
8. Eleven kan anvende hygiejniske retningslinjer og vise initiativ til forebyggende og sundhedsfremmende indsatser og aktiviteter for børn, unge og voksne ud fra nationale og lokale anbefalinger.
9. Eleven kan selvstændigt igangsætte og reflektere over indsatser og aktiviteter for børn, unge og voksne, der øger målgruppens forståelse for bæredygtighed.
10. Eleven kan selvstændigt dokumentere det pædagogiske arbejde og anvende digitale teknologier i det tværprofessionelle arbejde.
11. Eleven kan med afsæt i digital dannelse, fagligt begrunde anvendelsen af digitale teknologier som redskab i pædagogiske aktiviteter for børn, unge og voksne.

12. Eleven kan samarbejde med den pædagogiske målgruppe, pårørende og professionelle og reflektere over samarbejdets betydning for det pædagogiske arbejde.
13. Eleven kan ud fra gældende regler om arbejdsmiljø vise initiativ til udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, samt anvende ergonomiske principper.
14. Eleven kan reflektere over og selvstændigt varetage målrettet kommunikation med børn, unge og voksne, samt anvende kommunikative metoder til at nedtrappe konflikter og forebygge fysisk og psykisk vold på arbejdspladsen.
15. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre tilrettelægge det pædagogiske arbejde med eventuel inddragelse af specialpædagogiske kompetencer, så det understøtter børn, unge og voksnes udvikling, trivsel, læring og dannelse.

Bedømmelseskriterierne ved prøven er dine evner til:

- fagligt at kunne begrunde den valgte problemstilling.
- at anvende relevant teori eller begreber til at belyse den valgte problemstilling.
- reflektere over løsnings- og handlemuligheder i praksis ud fra problemstilling.
- reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer inden for problemstillingen.

Votering og karaktergivning

Eksaminator og censor skal efter prøven bedømme i hvilket omfang, du har nået målene. Censor og eksaminator skal gøre notater om præstationen, som skal gemmes et år.

Kun de to må være i lokalet til denne vurdering. Dog kan der sommetider være en ny underviser, som skal oplæres i eksaminatorrollen, og så kan skolens leder bestemme, at denne må overvære vurderingen.

Når en prøve er begyndt, skal der gives en karakter, medmindre prøven afbrydes på grund af sygdom, som berettiger til sygeeksamen.

Hvis eksaminator og censor ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver de hver en karakter. Karakteren for prøven er gennemsnittet af karaktererne afrundet til nærmeste karakter i skalaen. Hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer, er den endelige karakter den nærmeste høje karakter, hvis censor har givet den højeste karakter. Har censor givet den laveste karakter, bliver karakteren for prøven den nærmeste lavere karakter.

Ved gruppeprøver får du en individuel vurdering og individuel karakter. Eksaminator og censor bestemmer, om karaktergivningen sker enkeltvis eller i gruppe.

Hvis du får karakteren -3 eller 00, skal du have en kort skriftlig begrundelse, som underskrives af censor og eksaminator. Du får udleveret en kopi af begrundelsen. Du skal skrive under på, at du har set begrundelsen og er oplyst om skolens klagevejledning.

Du vil blive tilbudt en omprøve.

Omprøve

Du kan ikke tage en bestået prøve om. Hvis du ikke består din prøve, vil du blive kontaktet af din uddannelsesvejleder senest to dage efter prøven. Skolen laver en plan for et nyt prøvetidspunkt og mulighed for vejledning hurtigst muligt

eller senest, når prøven afvikles næste gang. Skolen vil så vidt muligt give dig mulighed for at gå op til en ny prøve med den samme eksaminator, men censor må ikke være den samme.

Ved omprøve skal eleven skrive en ny disposition, der skal medbringes til prøven. Eleven skal ikke udarbejde en ny synopsis.

Sygdom

Bliver du syg i forbindelse med prøven, så du ikke kan gå til den mundtlige prøve, skal du sørge for at få en lægeerklæring på det. Skolen betaler for lægeerklæringen. Har du ikke en lægeerklæring, vil det blive betragtet som dit 1. prøveforsøg.

Du skal have mulighed for at komme til prøven hurtig efter, at du er raskmeldt.

Klagemulighed

Der er mulighed for at klage over forhold vedrørende prøven. Klagen kan vedrøre:

- eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
- prøveforløbet eller
- bedømmelsen

Klageadgang er beskrevet i skolens klagevejledning, som er tilgængelig på skolens hjemmeside.

Overværelse af prøven

Prøveafholdelsen er offentlig, og derfor har du lov til at have nogen med ind til prøven, eller skolen kan bestemme, at andre undervisere kan være med. Der er dog ikke mulighed for, at elever, der endnu ikke har været til prøve, kan overvære en andens prøve. Du vil altid blive orienteret om overværelse af prøven, og det vil blive drøftet, om det vil være ok.

Ved eventuel overværelse af prøven må kun eksaminator og censor være til stede under votering.