

Direktørens resultatlønskontrakt 2024/2025

Indledning:

Denne kontrakt er udfærdiget på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere af den 8. oktober 2019 fra (sagsnr.: 19/10072).

Skolens bestyrelse er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere. Dog har skolens bestyrelse videregivet bemyndigelsen til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere til skolens øverste leder.

Formål:

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskelighed omkring institutionens mål og resultater

Rammer for resultatkontrakter:

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal resultatkontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret objektivt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfyldelse af resultatkontrakten evalueres.. Det skal kunne konstateres objektivt og målbart, om et mål er opfyldt, delvist opfyldt eller slet ikke opfyldt. Det vil ofte være vanskeligt at dokumentere målopfyldelse, hvis ikke der er taget stilling til evalueringsmetoderne i resultatkontrakten. Det er bestyrelsens ansvar, at resultatkontrakten formuleres, således at målene kan evalueres.

Resultatlønskontraktens opbygning:

Den pågældende leders resultatlønskontrakt er opbygget parallelt med skolens strategi *sammen om uddannelse*, således at RL-lønskontrakten kan ses som styringsredskab for bestyrelsen i fht. skolelederens opgaver, men også bestyrelsens styringsredskab i forhold til skolens strategi. Processen for tilblivelsen af strategien, har været at rette blikket mod væsentlige og skatuelle udfordringer for skolen, men også for den sektor som skolen er med til at uddanne til.

Skolelederens resultatlønskontrakt vil dermed sikre at der arbejdes for at uddanne og danne fagprofessionelle til nutidens og fremtidens velfærdssektor (Skolens mission), at skolen vil være en udviklingsorienteret skole, hvor fællesskaber, meningsfuldhed, stolthed, nytænkning og positive fortæller er i højsædet (Skolens vision). Resultatlønskontrakten ligger op til at dette gøres på skuldrene af at være ordentlig, at være anderkendende og ikke mindst at være handlekraftig (Skolens værdier). Resultatlønskontrakten vil understøtte de ekstra indsatser skolelederen udfører for at væsentlige og aktuelle udfordringer. Det er handlingerne på disse væsentlige og aktuelle udfordringer der evalueres på.

Økonomiske rammer:

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakter inden for nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Antal årselever	Økonomisk ramme
1-499	100.000 DKK
500-999	120.000 DKK
1.000-1.999	140.000 DKK
2.000-4.999	160.000 DKK
5.000-	180.000 DKK

Kontraktens parter og gyldighedsperiode:

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, formand for bestyrelsen Søren Larsen samt direktør Jacob Bro og er gældende i perioden fra den 1. august 2024 til den 31. juli 2025.

	Vægt pct.	Målopfyldelse	Målopfyldelse pct
Indsatsområde 1: Vi vil opbygge mangfoldige og inkluderende fællesskaber	20%		
Indsatser: 1. Direktøren vil skabe en organisationskultur, hvor den psykologiske tryghed og kulturforandringer er i højsædet, og dermed fremmer udvikling af skolen og individet. 2. Direktøren vil styrke de faglige fællesskaber på tværs af skolens adresser, således at elever, kursister og medarbejdere oplever et tilhørsforhold samt at kunne bidrage til fællesskaberne.			

<p>3. Som en del af tilhørsforholdet vil direktøren sikre øget fokus på inkludering af sproglige minoriteter, hvor flersprogethed betragtes som en ressource.</p>			
<p><u>Indsatsområde 2: Vil vi sikre meningsfulde sammenhænge i vores uddannelsesforløb</u></p>	<p>15%</p>		
<p>Indsater:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktøren vil understøtte og sikre et pædagogisk arbejde, der styrker tværfagligheden i skolens uddannelser – på tværs af oplæring og skole samt på tværs af grundforløb og hovedforløb. 2. I forlængelse af den interne tværfaglighed vil direktøren initiere et øget samarbejde mellem oplæring og skole, således at eleven oplever en sammenhæng gennem hele sit uddannelsesforløb, herunder et fælles sprog mellem oplæring og skole, samt en beskrivelse af læringssamspillet oplæring og skole imellem. 			
<p><u>Indsatsområde 3: Vi vil danne rammerne for en skole, som vores elever og kursister og ansatte kan være stolte af</u></p>	<p>20%</p>		
<p>Indsater</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktøren vil sikre ensartede arbejdsgange på skolen, således at elever, kursister og medarbejdere oplever SOSU FVH som én skole på tværs af adresserne. 2. Direktøren vil udarbejde politikker, der sikrer, at elever, kursister og medarbejdere udfolder deres evner bedst muligt, håndterer og balancerer udfordringer samt lader fællesskabet være bærende. Dette arbejde vil erstatte skolens eksisterende politikker. 3. Direktøren vil sikre, at skolen også fremadrettet er førende på den informations- og 			

<p>kommunikationsteknologiske udvikling (herunder brugen af kunstig intelligens i skolens opgaveløsning).</p> <p>4. Direktøren vil sikre skolens bæredygtighed gennem SØM-princippet, så det bliver en naturlig del af beslutningsprocesserne.</p>			
<p><u>Indsatsområde 4: Vi vil nytænke vores læringsmiljøer, så de fordrer aktive og engagerede elever og kursister</u></p>	15%		
<p>Indsatser</p> <p>1. Direktøren vil sikre fagrelevante og autentiske læringsmiljøer, herunder styrke den praksisnære undervisning.</p> <p>2. Direktøren vil sikre variation inden for pædagogik, diaktik og metoder i undervisning og elevernes læring.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herunder eksperimentere med nye måder at organisere undervisningen på, for derigennem at styrke en helhedsorienteret og tværfaglig undervisning. • Styrke en faciliterende tilgang til undervisning og læring. <p>3. Direktøren vil kvalitets sikre undervisningsmaterialerne, således at de undertøtter skolens PDMG og sprogligt udfordrede elever samt styrker elevernes teknologiforståelse.</p>			
<p><u>Indsatsområde 5: Vi vil skabe positive fortællinger</u></p>	30%		
<p>Indsatser</p> <p>1. Direktøren vil sikre, at skolen er en tydelig samfundsaktør, der taler vores fag og elevernes faglighed frem.</p> <p>2. Direktøren vil sikre strukturen for, at skolen booster og udvikler fagene og fagenes faglighed gennem projekter med vores lokale samarbejdspartnere.</p>			

3. Direktøren vil sikre, at skolen sættes på landkortet lokalt, regionalt og nationalt.			
Samlet ramme 120.000,- Beløb til udbetaling:			Samlet målopfyldelse:

Dato 1. oktober 2024

Dato 1. oktober 2024

Jacob Bro
Direktør

Søren Larsen
Formand