

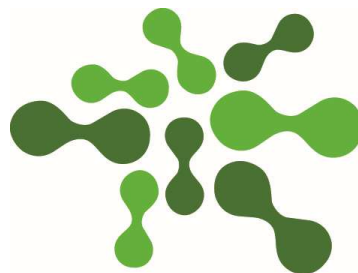
Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

KVALITETSRAPPORT 2024

DE FIRE KLARE MÅL PÅ EUD- OMRÅDET

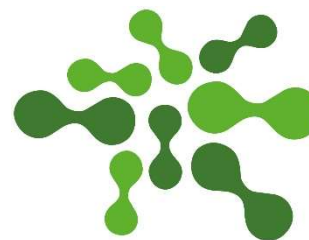
På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens (SOSU FVH) uddanner og danner vi fagprofessionelle til nutidens og fremtidens velfærdssektor. Derfor tilstræber vi at opfylde de fire klare mål på EUD-området:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

BØRNE- OG
 UNDERVISINGSMINISTERIETS
 INDIKATORER I DET RISIKO-
 BASEREDE TILSYN PÅ EUD



Social- og
 Sundhedsskolen
 Fredericia · Vejle · Horsens

Mål	Indikator	Niveau
1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.	1. Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet	Institution
	2. Tilgang til grundforløb 2	Institution
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.	3. Frafald på grundforløb 1	Hovedområde
	4. Frafald på grundforløb 2	Enkeltuddannelse
	5. Frafald mellem GF2 og hovedforløb	Enkeltuddannelse
	6. Frafald på hovedforløb	Enkeltuddannelse
	7. Frafald på EUD	Institution
	8. Fravær på grundforløbet	Institution
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.	9. Læringsmiljø	Institution
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.	10. Velbefindende	Institution

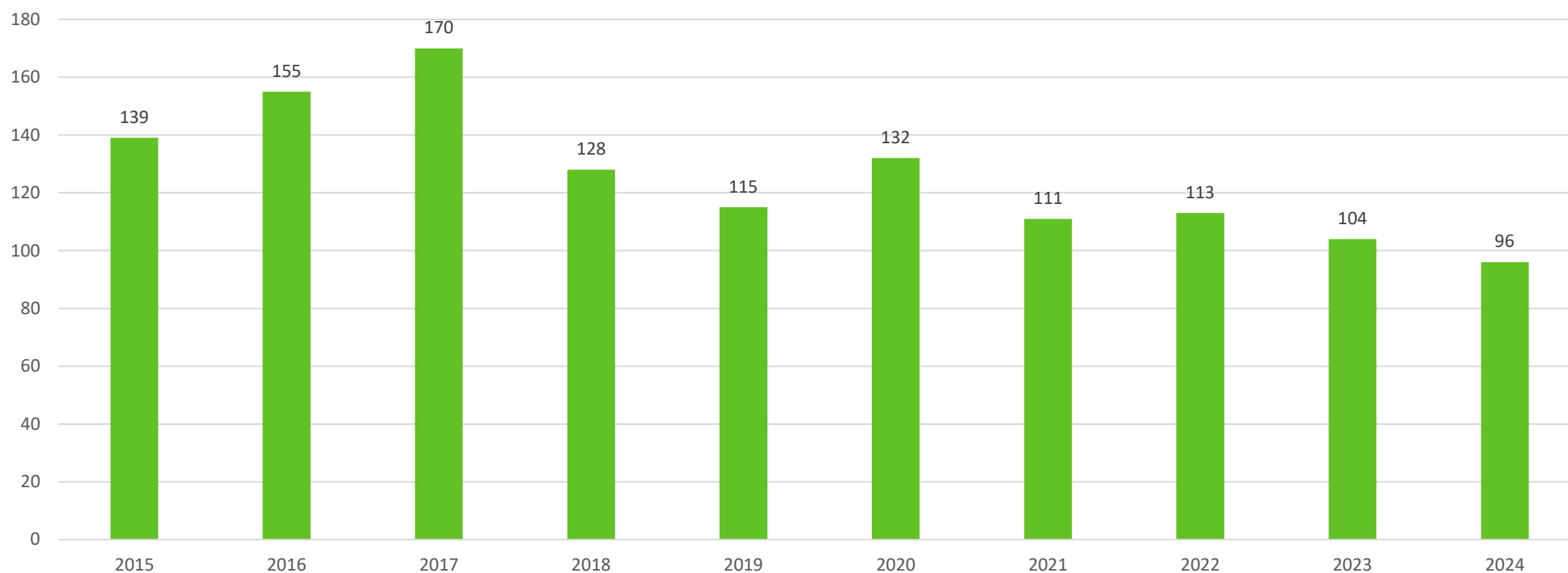
SØGNING DIREKTE FRA 9./10. KLASSE MED EUD SOM 1. PRIORITET

- MÅL 1
- INDIKATOR 1



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

ANTAL ELEVER, SOM HAR SØGT IND PÅ SKOLENS GF1 SOM 1. PRIORITET



KOMMENTARER TIL: SØGNING DIREKTE FRA 9./10. KLASSE MED EUD SOM 1. PRIORITET

- MÅL 1
- INDIKATOR 1

Fra 2023 til 2024 har der været et fald i søgningen til SOSU FVH direkte fra 9. og 10. klasse på knap 8%. Den nedadgående tendens gør sig gældende på alle landets social- og sundhedsskoler, bortset fra 3 skoler som har oplevet en begrænset fremgang i søgningen fra 2023 til 2024.

I januar 2024 blev der fra central politisk hold indgået 13 initiativer til at understøtte arbejdet med flere medarbejdere til vores sundhedsvæsen og ældrepleje.

Herunder initiativ nummer 5 øget fokus på *spireordning og rekruttering af unge velfærdstalenter*, hvor af der skabes rammerne for at øge tiltrækningen af unge elever.

SOSU FVH har en central rolle i indsatsen, som tovholder for det landsdækkende rollemodels korps og er heraf nævnt i den politiske aftale.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

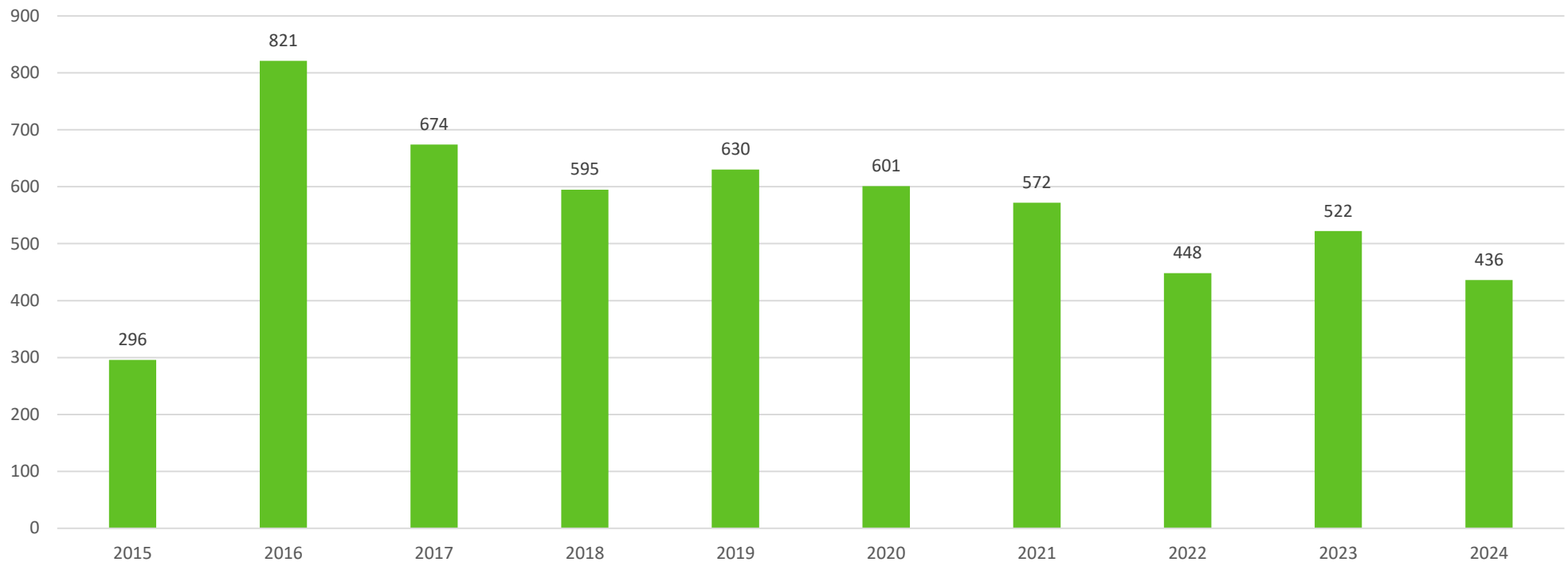
TILGANG TIL GRUNDFORLØB 2



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

- MÅL 1
- INDIKATOR 2

ANTAL ELEVER, DER ER OPTAGET PÅ SKOLENS GF2



KOMMENTARER TIL: TILGANG TIL GRUNDFORLØB 2

- MÅL 1
- INDIKATOR 2

Fra 2023 til 2024 har der været et fald i tilgangen til GF2 på SOSU FVH på ca. 16%. Faldet skyldes primært bestemmelser i den nye bekendtgørelse pr. 1. august 2024, som betyder, at elever med en gymnasial baggrund ikke må optages på GF2. (reglen forventes ændres i løbet af 2025)

Den faldende tilgang til GF2 gør, med enkelte undtagelser sig, også gældende på landets øvrige social- og sundhedsskoler qua ovenstående bekendtgørelsesændring.

Skolen arbejder tæt sammen med sine samarbejdskommuner om rekruttering til GF2, da GF2-optaget er afgørende for rekruttering af elever til hovedforløbene.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

FRAFALD PÅ GF1 OG GF2 – STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 3 OG 4



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

Uddannelsesforløb	Status	2020	2021	2022	2023	2024
GF1	Frafald med omvalg	3,6 %	-	-	-	
	Frafald uden omvalg	5,4 %	13,6 %	6,9 %	5,4 %	-
	Frafald total	9,0 %	15,5 %	8,9 %	6,5 %	-
GF2 PA	Frafald med omvalg	-	-	-	-	-
	Frafald uden omvalg	5,0 %	3,8 %	8,0 %	8,4 %	5,1 %
	Frafald total	5,0 %	6,3 %	9,3 %	10,8 %	5,1 %
GF2 SSA	Frafald med omvalg	1,3 %	1,0 %	2,8 %	-	-
	Frafald uden omvalg	9,6 %	8,6 %	8,7 %	8,8 %	10,2 %
	Frafald total	10,9 %	9,6 %	11,5 %	9,2 %	11,1 %
GF2 SSH	Frafald med omvalg	1,3 %	-	-	-	-
	Frafald uden omvalg	12,5 %	11,2 %	13,5 %	10,9 %	9,3 %
	Frafald total	13,8 %	12,4 %	13,5 %	12,0 %	9,3 %

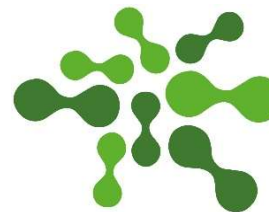
KOMMENTARER TIL: FRAFALD PÅ GF1 OG GF2 – STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 3 OG 4

Frafaldet på GF1 er i perioden 2020-2023 faldet fra 9,0% til 6,5% svarende til et fald på ca. 28%.

I perioden fra 2020-2024 er frafaldet på GF2 PA mere eller mindre status quo, idet det er steget fra 5,0% til 5,1% svarende til en stigning på 2%. Tilsvarende ændring ses i frafaldet på GF2 SSA, idet det er steget fra 10,9% til 11,1% svarende til en stigning på ca. 2%.

På GF2 SSH er der sket et markant fald i frafaldet, idet det er faldet fra 13,8% i 2020 til 9,3% i 2024 svarende til et fald på ca. 33%. Den markante ændring kan skyldes et øget fokus på frafald hos flersproget elever, siden 2023 har SOSU FVH deltaget i projekt "Complementum" og projekt "Styrkede sprogkompetencer", som begge har fokus på øget gennemførelse hos de flersprogede elever – hos deltagerne i projekterne er der et flertal af GF2 SSH'er.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

FRAFALD MELLEM GF2 OG HOVEDFORLØB – STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 5

Uddannelsesforløb	Status	2019	2020	2021	2022	2023
PA	I gang med hovedforløb	73,6%	64,0%	49,3%	60,0%	52,3%
	Ingen overgang til hovedforløb	24,5%	34,0%	46,6%	38,5%	41,5%
	Startet på hovedforløb, men faldet fra	-	-	4,1%	-	6,2%
	Ikke i gang med hovedforløb, total	26,4%	36,0%	50,7%	40,0%	47,7%
SSA	I gang med hovedforløb	67,3%	72,5%	64,2%	65,4%	68,1%
	Ingen overgang til hovedforløb	28,5%	25,2%	31,3%	28,1%	22,9%
	Startet på hovedforløb, men faldet fra	4,2%	2,3%	4,5%	6,6%	9,0%
	Ikke i gang med hovedforløb, total	32,7%	27,5%	35,8%	34,6%	31,9%
SSH	I gang med hovedforløb	73,7%	68,4%	66,8%	64,2%	74,5%
	Ingen overgang til hovedforløb	22,6%	27,8%	28,6%	32,8%	16,8%
	Startet på hovedforløb, men faldet fra	3,6%	3,8%	4,6%	3,0%	8,8%
	Ikke i gang med hovedforløb, total	26,3%	31,6%	33,2%	35,8%	25,5%

Data for 2024 er i skrivende stund ikke tilgængelige i Uddannelsesstatistik.

Opdatering af datasættet sker i maj måned, derfor kan resultat for 2023 ændre sig efterfølgende.

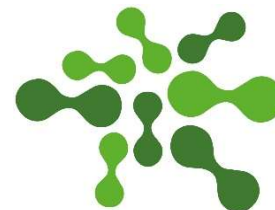
Kilde: Uddannelsesstatistik (Styrelsen for IT og Læring, Børne- og Undervisningsministeriet) pr. 15. januar 2025

KOMMENTARER TIL: FRAFALD MELLEM GF2 OG HOVEDFORLØB – STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 5

Frafaldet mellem GF2 og PA hovedforløbet er steget fra 40,0% i 2022 til 47,7% i 2023. Det skyldes, at en række kommuner ikke ønsker at øge antallet af PA-elever. Jf. DR er det hver fjerde PA-elev på landsplan, som ikke kan få en læreplads, og dermed ikke kan færdiggøre deres uddannelse til PA (dr.dk den 11. november 2024).

I samme periode er frafaldet mellem GF2 og SSA hovedforløbet samt mellem GF2 og SSH hovedforløbet til gengæld faldet med hhv. 8% og 29%. Frafaldet mellem GF2 og disse to hovedforløb har været stigende fra 2019 til 2022, men er i 2023 atter på niveau med 2019. Den positive udvikling kan skyldes, at SOSU FVH at i 2023 øgede og styrkede det tætte samarbejde med samarbejdskommunerne om frafaldet mellem GF og HF.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

FRAFALD PÅ HOVEDFORLØB - STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 6



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

Uddannelsesforløb	Status	2020	2021	2022	2023	2024
PA	I gang	96,7%	79,3%	93,5%	93,1%	100,0%
	Frafald med omvalg	-	-	-	-	-
	Frafald uden omvalg	-	20,7%	-	-	-
	Frafald total	-	20,7%	-	-	-
SSA	I gang	95,2%	82,7%	81,9%	91,0%	98,5%
	Frafald med omvalg	1,5%	4,4%	3,9%	3,4%	-
	Frafald uden omvalg	3,3%	12,9%	14,2%	5,6%	-
	Frafald total	4,8%	17,3%	18,1%	9,0%	-
SSH	I gang	92,5%	86,9%	91,5%	95,1%	97,9%
	Frafald med omvalg	-	1,8%	-	-	2,1%
	Frafald uden omvalg	7,0%	11,3%	7,8%	3,9%	-
	Frafald total	7,5%	13,1%	8,5%	4,9%	2,1%

Kilde: Uddannelsesstatistik (Styrelsen for IT og Læring, Børne- og Undervisningsministeriet) pr. 15. januar 2025

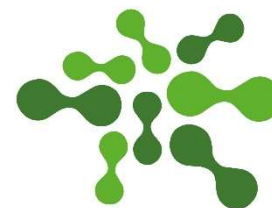
KOMMENTARER TIL: FRAFALD PÅ HOVEDFORLØB - STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 6

I perioden fra 2022 til 2023 er frafaldet på SSA faldet fra 18,1% til 9,0% svarende til ca. 50%, mens det på SSH er faldet fra 8,5% til 4,9% svarende til ca. 42%. Den positive udvikling kan skyldes, at SOSU FVH arbejder tæt sammen med samarbejdskommunerne om frafaldet.

I ønsket om at udføre skolen mission, har skolen fokuseret yderlig på gennemførelse fremfor f.eks. rekruttering, ændringen i det blik kan have en positiv indvirkning på det mindskede frafald.

Ovenstående vil vise sig over tid, hvis den positive fremgang forbliver eller stabilisere sig på nuværende niveau.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

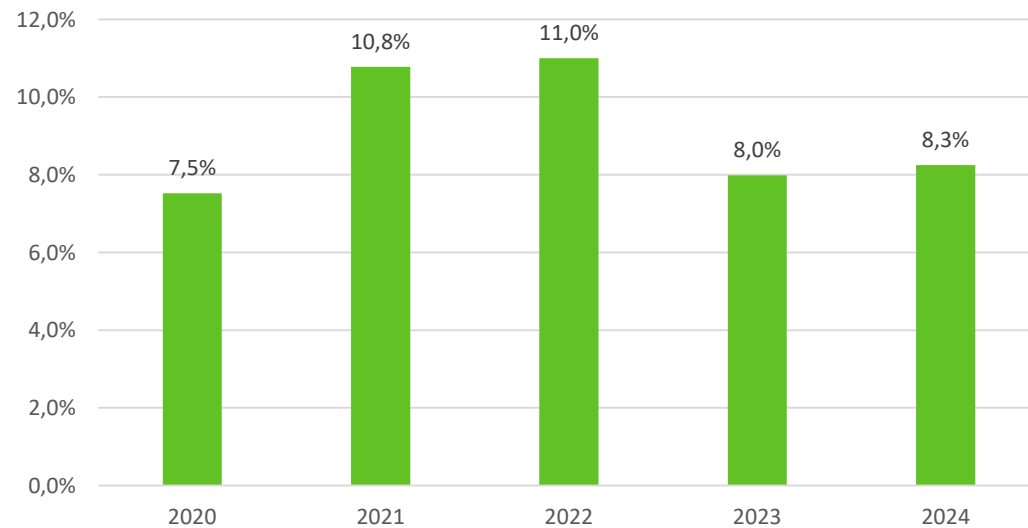
FRAFALD PÅ EUD - STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 7

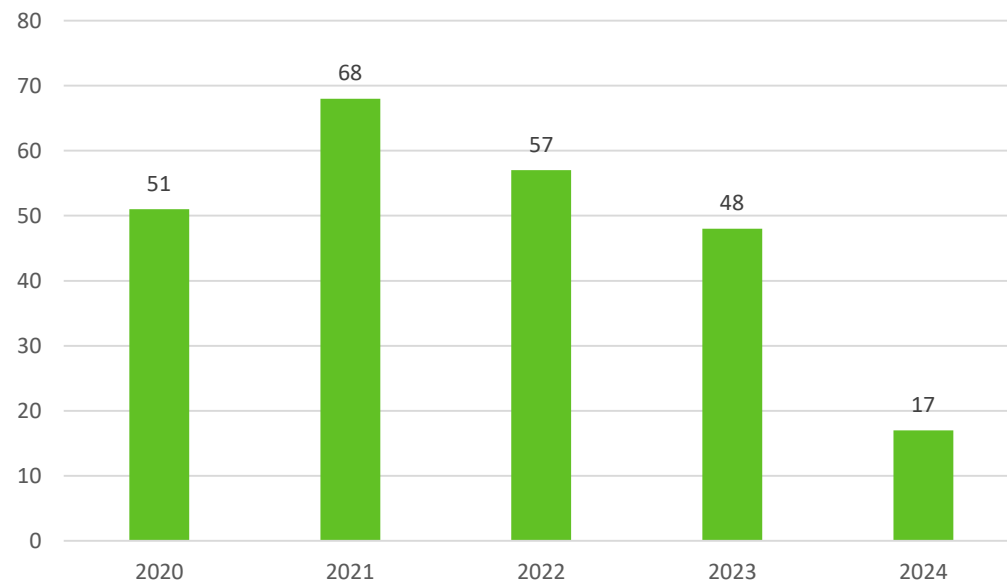


Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

ANDEL AF ELEVER, SOM ER FALDET FRA UDEN OMVALG



ANTAL ELEVER, SOM ER FALDET FRA UDEN OMVALG



I dataene ovenfor tages der udgangspunkt i 3. kvartal et givent år.

Kilde: Uddannelsesstatistik (Styrelsen for IT og Læring, Børne- og Undervisningsministeriet) pr. 16. januar 2025

KOMMENTARER TIL: FRAFALD PÅ EUD - STATUS EFTER 3 MDR.

- MÅL 2
- INDIKATOR 7

Der ses bort fra resultatet i 2024, da resultatet tager udgangspunkt i 3. kvartal, hvorfor resultatet ikke giver et komplet billede af frafaldet i 2024.

Fra 2022 til 2023 er andelen af elever, der er frafaldet, faldet fra 11,0% til 8,0% svarende til et fald på ca. 27%. Kigges der i stedet på antal af elever, der er frafaldet, svarer det til et fald på 16%, idet antallet af elever, der er frafaldet, er faldet fra 57 elever i 2022 til 28 elever i 2023.

Den positive udvikling i frafaldet på EUD afspejler udviklingen i frafaldet på GF1, GF2 og hovedforløbene. De tiltag, SOSU FVH har igangsat for at understøtte gennemførelsen af uddannelsen, viser sig over tid at have den ønskede effekt.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

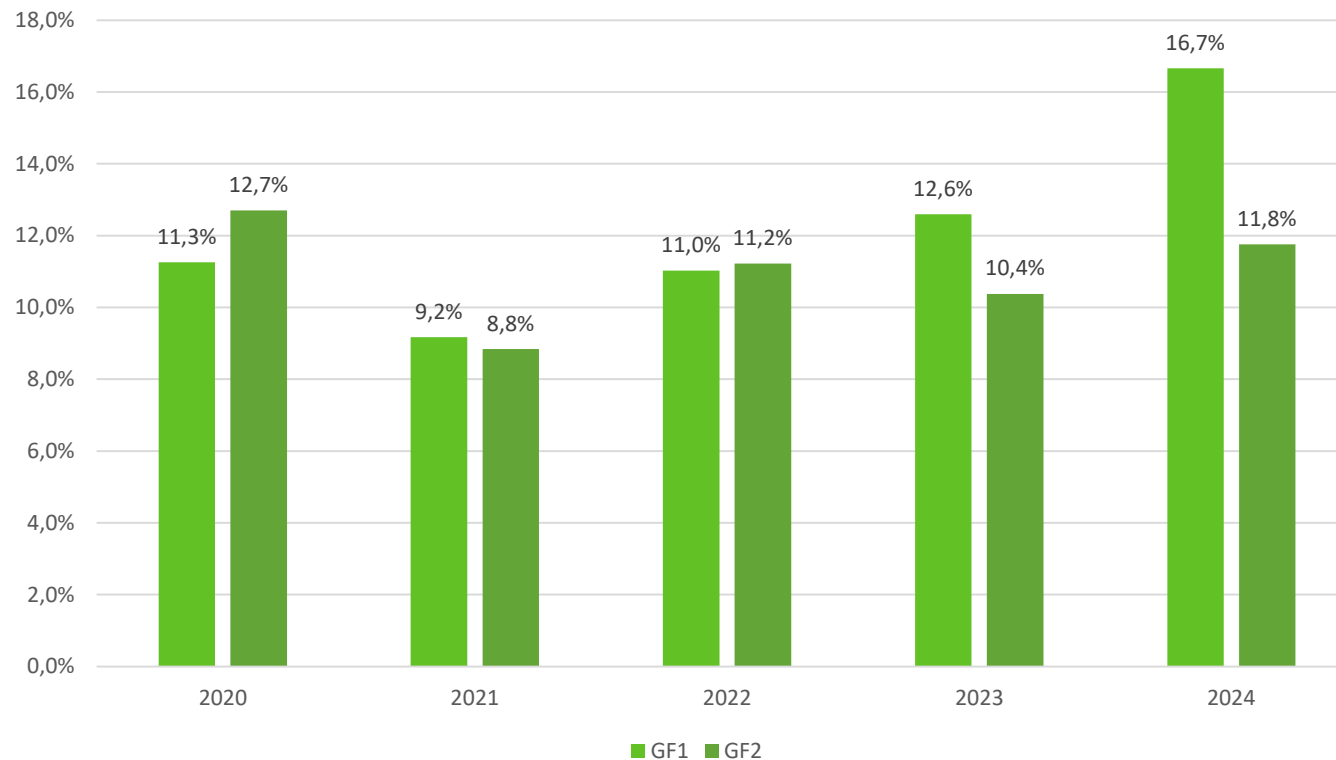
FRAVÆR PÅ GRUNDFORLØBET

- MÅL 2
- INDIKATOR 8



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

FRAVÆR PÅ GF1 OG GF2



Data for 2024 omfatter kun fravær i 1. kvartal 2024.

Kilde: Uddannelsesstatistik (Styrelsen for IT og Læring, Børne- og Undervisningsministeriet) pr. 16. januar 2025

KOMMENTARER TIL: FRAVÆR PÅ GRUNDFORLØBET

- MÅL 2
- INDIKATOR 8

Der ses bort fra resultatet i 2024, da resultatet kun omfatter fraværet i 1. kvartal, og derfor ikke giver et komplet billede af fraværet i 2024.

På GF1 er fraværet steget fra 11,0% i 2022 til 12,6% i 2023 svarende til en stigning på knap 15%. Selv om udviklingen i GF1-elevernes fravær er negativ, kan det konstateres, at frafaldet på GF1 er faldet i samme periode, hvorfor GF1-eleverne trods stigende fravær i højere grad formår at gennemføre deres uddannelse.

På GF2 er fraværet faldet fra 11,2% i 2022 til 10,4% i 2023 svarende til et fald på ca. 7%. Set over en 4-årig periode (2020 til 2023) ligger fraværet på GF2 på et stabilt niveau på omkring 11%.

Trods de relative gode resultater, ønsker vi på SOSU FVH fortsat at have fokus på fravær, da vi tror på, at læring sker i fællesskab, hvilket fordrer elevernes fremmøde.



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

RESULTAT AF ELEVTRIVSELSMÅLINGER

	SOSU FVH 2019	SOSU FVH 2020	SOSU FVH 2021	SOSU FVH 2022	SOSU FVH 2023	Omsorg, sundhed og pæda- gogik 2023
Egen motivation og indsats	4,0	4,3	4,3	4,3	4,3	4,0
Egne evner	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9
Fysiske rammer	3,4	3,7	3,8	3,7	3,8	3,8
Læringsmiljø	3,8	4,1	4,1	4,1	4,0	3,9
Velbefindende	4,0	4,0	4,2	4,2	4,3	4,2
Gennemsnitlig score	3,8	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9

Indikatorerne ovenfor går på en skala fra 1 til 5, hvor 1 udtrykker den dårligst mulige trivsel, og 5 udtrykker den bedst mulige trivsel.

Kilde: Uddannelsesstatistik (Styrelsen for IT og Læring, Børne- og Undervisningsministeriet) pr. 16. januar 2025

Skolen score overtid generelt højt i elevtrivselsundersøgelsen også i 2023.

Sammenlignet med de øvrige erhvervsskoler, som udbyder uddannelser indenfor hovedområdet "Sundhed, omsorg og pædagogik" ligger skolen over landsplan på 4 ud af 5 indikatorer:

- Egen motivation og indsats
- Egne evner
- Læringsmiljø
- Velbefindende

På alle indikatorer, på nær en enkelt, opretholder skolen status quo ift. året før – som en ny tilgang inddrager skolen eleverne i behandlingen af resultaterne og styrke medarbejder inddragelsen af resultaterne.

LÆRINGSMILJØ & VELBEFINDENDE

- MÅL 3 OG 4
- INDIKATOR 9 OG 10



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens