



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

Sammen om uddannelse

STRATEGI 2024-2028



Forord

Du sidder nu og læser Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens' strategi **Sammen om uddannelse**. Det er en strategi, der sætter retning for skolen frem til 2028, derfor har vi strategien med os som vores kompas i dagligdagen.

Det er en strategi som er konsistent, realistisk, bæredygtig og dynamisk:

- ▶ **KONSISTENT**, da vi med strategien sikrer, at der er en rød tråd gennem de forskellige strategiske elementer.
- ▶ **REALISTISK**, da vi med strategien balancerer mellem at være ambitiøse og at kunne nå i mål med vores ambitioner.
- ▶ **BÆREDYGTIG**, da strategien er skolens overordnede plan for, hvordan vi kan bidrage til at levere den nødvendige arbejdskraft til velfærdssektoren, og dermed sikre vores eksistensgrundlag.
- ▶ **DYNAMISK**, da vi med strategien sikrer os at kunne gribe omverdenens forventninger til os og de fag, som vi uddanner til.

Vi er stolte over at uddanne til vigtige fag for en velfærdssektor, der kalder på arbejdskraft. Vi er også stolte over, at den kommende arbejdskraft og velfærdssektoren har bidraget til vores strategi, da vores elever og samarbejdspartnere sammen med skolens medarbejdere, ledelse og bestyrelse har været med til at skabe strategien. Således har vi været vidt omkring i tilblivelsen af vores strategi. Vi har alle sammen kunnet tale os ind i den retning, som strategien tegner. Derfor har strategien fået titlen *Sammen om uddannelse*.

Sammen om uddannelse skal vise os og andre en fremtidsorienteret retning for skolen, og den skal vise, hvordan vi vil prioritere vores tid og ressourcer de kommende år. *Sammen om uddannelse* skal være gennemgående for vores hverdag og omkranske skolens handlinger. Dermed bliver strategien til vores mønstre i hverdagen og skolens DNA, for den bliver kendetegnende for vores hverdag, både indadtil og udadtil.

Derfor glæder vi os til at give strategien for 2024-2028 liv og navigere efter den, så vi kan være *Sammen om uddannelse*.

God læselyst.

Jacob Bro
Direktør

Social- og Sundhedsskolen
Fredericia-Vejle-Horsens



Mission

Vi uddanner og danner fagprofessionelle til nutidens og fremtidens velfærdssektor.

Vision

Vi vil være en udviklingsorienteret skole, hvor fællesskaber, meningsfuldhed, stolthed, nytænkning og positive fortællinger er i højsædet.

Værdier

- ▶ Vi er ordentlige.
- ▶ Vi er anerkendende.
- ▶ Vi er handlekraftige.

Strategiske pejlemærker

Vi vil skabe
positive fortællinger.

Vi vil nytænke vores
læringsmiljøer, så
de fordrer aktive og
engagerede elever
og kursister.

#1

Vi vil opbygge mangfoldige og
inkluderende fællesskaber.

#2

Vi vil sikre meningsfuld
sammenhæng
i vores uddannelsesforløb.

#4

#3

Vi vil danne rammerne
for en skole, som vores
elever, kursister og an-
satte kan være stolte af.

#5

Mission

Vi uddanner og danner
fagprofessionelle til nutidens og
fremtidens velfærdssektor.

Missionen beskriver, hvilken værdi Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er sat til verden for at skabe, og hvem vi skal skabe værdi for. Som udbyder af erhvervsuddannelser inden for hovedområdet "Omsorg, sundhed og pædagogik" er vores mission at sikre faglært arbejdskraft til den danske velfærdssektor.

Vision

Vi vil være en udviklingsorienteret skole,
hvor fællesskaber, meningsfuldhed, stolthed, nytænkning
og positive fortællinger er i højsædet.

*Visionen udtrykker den fremtid, bestyrelsen ønsker for
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens.
Visionen sætter dermed en klar retning for, hvad skolen er
særligt optaget af at lykkes med i de kommende år.
De fem strategiske pejlemærker udspringer af visionen
og konkretiserer, hvordan vi vil realisere visionen.*

Strategisk pejlemærke



Vi vil opbygge mangfoldige
og inkluderende fællesskaber.

Faglige fællesskaber på skolen giver mulighed for at lære sammen med og af andre.

Når vi oplever, at vi hører til i faglige fællesskaber, vil vores motivation og handlekraft øges.

Vi vil derfor fremme faglige fællesskaber og levende læringsmiljøer, hvor vores elever og kursister er fælles om deres fag, og hvor faglige, sociale og kreative aktiviteter vokser. Hos os skal alle elever og kursister opleve, at de bidrager til og er involverede i faglige fællesskaber, for det styrker ikke kun motivationen, men også tilknytningen til skolen, til uddannelsen og til fagene.

Således vil vi være en skole, som sikrer oplevelsen af tilhørsforhold og inspirerer til faglige fællesskaber og ejerskab for alle. En skole, hvor mangfoldighed er en styrke for læring, relationer og fællesskaber.

Sammen vil vi

danne stærke fællesskaber baseret på rummelighed.



Strategisk pejlemærke



Vi vil sikre meningsfuld sammenhæng
i vores uddannelsesforløb.

Vores uddannelser og efteruddannelser er baseret på vekselvirkning mellem skole og oplæring, derfor vil vi styrke samarbejdet mellem skole og oplæring på alle niveauer.

På den måde styrker vi en meningsfuld progression for vores elever og kursister gennem hele deres uddannelsesforløb.

Vi vil have særligt fokus på at sikre kendskab til hele uddannelsesrejsen for alle, der understøtter vores elevers og kursisters uddannelse. Derved styrker vi måden, vi arbejder sammen om elevernes og kursisternes uddannelse.

Vi vil stræbe efter at styrke det tværfaglige samarbejde i vores lokalområder, fordi vi er sammen om at uddanne og danne vores elever og kursister, og fordi det understøtter elevernes og kursisternes fælles faglige identitet.

Sammen vil vi

skabe meningsfuldhed gennem tværfaglighed.



Strategisk pejlemærke



Vi vil danne rammerne for en skole, som vores elever, kursister og ansatte kan være stolte af.

Vi vil være en udviklingsorienteret skole, der har kompetente og engagerede elever, kursister og ansatte.

Derfor vil vi være en skole, som tiltrækker kvalificerede og motiverede medarbejdere. Samtidig vil vi skabe tilknytning til skolen ved at have fokus på mental sundhed og trivsel.

Vi vil stræbe efter, at elever, kursister og ansatte oplever meningsfulde arbejdsgange i alle skolens funktioner og på alle organisatoriske niveauer.

Sammen vil vi

fremme stoltheden ved at forbedre vores interessenters oplevelse af skolen.



Strategisk pejlemærke



Vi vil nytænke vores læringsmiljøer, så de fordrer aktive og engagerede elever og kursister.

Vi er en skole, som uddanner til velfærdssektoren, og vores færdiguddannede elever og kursister skaber en særlig værdi i samfundet og for borgere og patienter.

Vi skal derfor stræbe efter at skabe de bedste læringsbetingelser på skolen ved at skabe motiverende og trygge læringsmiljøer, der understøtter rige muligheder for variation i undervisningen.

Fagene, vi uddanner til, skal være synlige i skolens indretning, så de understøtter det faglige fællesskab. Vi vil derfor have særligt fokus på at skabe fagrelevante og autentiske læringsmiljøer, hvor der skabes rum til handling og refleksion.

Vi vil rette blikket mod den enkeltes ressourcer og udvikle tiltag, der tilgodeser de talentfulde elever og kursister samt de elever og kursister, der har brug for en støttende hånd til at gennemføre deres uddannelse.

Sammen vil vi

styrke vores elevers og kursisters læring gennem aktive og faglige fællesskaber.



Strategisk pejlemærke



Vi vil skabe
positive fortællinger.

Vi vil stræbe efter at bringe de positive historier frem om de fag, vi uddanner og danner vores elever og kursister til.

Vi vil derfor formidle hverdagens fortællinger om den faglighed, meningsfuldhed og stolthed, som vi er med til at skabe hos vores elever og kursister. Dette vil vi også gøre i samarbejde med vores interessenter.

Skolen skal være en samfundsaktør, som præger den måde, hvorpå der tales om fagene inden for omsorg, sundhed og pædagogik.



Sammen vil vi

fremhæve den gode fortælling om skolen og de fag, vi uddanner og danner til.

Værdier

Vi er ordentlige

Det betyder, at vi:

- ▶ Gør os umage i det, vi gør og siger, samt holder det vi lover.
- ▶ Lytter og kommunikerer på en måde, der viser respekt for hinanden både i forhold til elever, kursister, kollegaer og samarbejdspartnere.
- ▶ Skaber tillid og behandler hinanden med en oplevelse af ordentlighed, også når situationen er tilspidset eller svær.

Vi er anerkendende

Det betyder, at vi:

- ▶ Tager udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og det, der virker.
- ▶ Skaber rammerne for, at vores elever og kursister får en succesoplevelse.
- ▶ Understøtter selvværd, selvstændighed og udvikling hos vores elever ved at stille passende krav.

Vi er handlekraftige

Det betyder, at vi:

- ▶ Tager ansvar for vores egne opgaver, bidrager til andres og har fokus på at skabe resultater sammen.
- ▶ Giver hinanden handlekraft gennem information og feedback ved at give og efterspørge det, der er brug for.
- ▶ Har fokus på udvikling og er tydelige om prioritering, mål og ressourcer.





Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

Læs mere på
<https://www.sosufvh.dk/dk/skolen/strategi-mission-vision>

